

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет истории и права

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы мировых религиозных культур

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Родина Е. Н., канд. филос. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9
от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой  Мартынова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством изучения религиоведческого знания, необходимых для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих педагогов умения толерантно воспринимать конфессиональные различия;
- обогащение духовного мира студентов сведениями о религии как мировоззренческом феномене.
- обучение навыкам самостоятельного анализа современных конфессиональных и межконфессиональных проблем, вопросов, связанных с взаимоотношениями общества, государства, церкви, верующих.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.18.02 «Основы мировых религиозных культур» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: изучение курсов философии и религиоведения. Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.18.02 «Основы мировых религиозных культур» предшествует освоение дисциплин (практик): Б1.Б.01 Философия; Б1.Б.02 История; Б1.В.22 Религиоведение.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.18.02 «Основы мировых религиозных культур» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик): Б3.Д.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы мировых религиозных культур», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ОК-1	способностью	знать:
------	--------------	--------

использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	- основные религиозные учения в их историческом развитии и социально-культурном контексте; - уметь: - применять религиоведческий понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; - владеть: - методами сбора религиоведческой информации.
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- знать: – структуру и специфику религиозного сознания; – причины, порождающие религиозность; – сущность и виды культа - уметь: – распознавать признаки религиозной веры; - владеть: - методами анализа религиоведческих источников и систематизации религиоведческой информации.
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	- знать: – содержание религиозных учений: конфуцианства, индуизма, синтоизма, иудаизма, буддизма, христианства, ислама; – основных направлениях протестантизма; – основных православных и католических сектах; – сущности Реформации; – православном и католическом символе веры - уметь: – отличать основные вероучения от их толков; – оперировать основными понятиями вероучений; - владеть: – умением отличать мировые религии от национально-государственных; – навыком выявления различия в вероучениях мировых религий; – умением анализировать причины возникновения тоталитарных сект; – навыком вычленять причины развития свободомыслия в различные исторические эпохи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	30	30
Практические	30	30
Самостоятельная работа (всего)	78	78
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика религиозной культуры:

Богословско-теологический и философский подходы к исследованию религиозной культуры. Особенности религиозной и светской культур. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм. Религия в древнем Египте. Религия в Междуречье. Зороастризм. Национальные религии.

Модуль 2. Мировые религии:

Буддизм: учение, основные направления. Возникновение и генезис христианской культуры. Особенности католической культуры. Протестантизм как выражение кризиса католической культуры. Возникновение и эволюция православия. Русская Православная церковь. Ислам.

52 Содержание дисциплины: Практические (30 ч.)

Модуль 1. Общая характеристика религиозной культуры (16 ч.)

Тема 1. Богословско-теологический и философский подходы к исследованию религиозной культуры (2 ч.)

Дихотомический и имманентно-трансцендентный подходы к исследованию религиозной культуры. Мифологическая концепция (М. Мюллер). Анимистическая теория Э. Тейлора. Концепция религии Дж. Фрэзера. Материалистическая концепция происхождения религии (Л. Фейербах, К. Маркс). Истолкование религии в психоанализе (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм). Социологические интерпретации религии (О.Конт, М. Вебер, Э. Дюркгейм).

Тема 2. Особенности религиозной и светской культур (2 ч.) Типология культур: религиозная и светская культуры.

Православие как основа коллективистско-общинных начал русской культуры: «соборность», «всеединство».

Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести как философско-этическая категория. Общественно-историческая обусловленность возникновения и эволюции представлений о свободе совести. Идея веротерпимости в древности.

Свобода совести как философско-этическая категория и духовная ценность. Свобода совести как категория права и юридическая норма. Свобода совести и свобода вероисповедания.

Свобода совести в истории Отечества. Государственно-церковные отношения в России до октября 1917 года и после Октябрьской революции 1917 года. Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г.

Религиозная культура: теизм. Теология: апофатический и катафатический способы выражения сущности бога.

Тема 3. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм (2 ч.) Развитие представлений о происхождении религии.

Ранние формы религии и их эволюция.

Мифология и религия.

Тема 4. Религия в древнем Египте (2 ч.)

Особенности Гелиопольской и Мемфисской космогонической систем.

Генезис верований египтян от додинастического периода до завоевания Египта А. Македонским.

Культ животных.

Магия.

Пантеон богов.

Особенности культа. Книга мертвых.

Тема 5. Религия в Междуречье (2 ч.)

Шумерский пантеон. Мифы о сотворении мира. Мифы о сотворении человека. Миф о потоке.

Мифы о Гильгамеше.

Возвышение Вавилона, изменение пантеона, Мардук.

Тема 6. Зороастризм (2 ч.) Зороастр. Авеста.

Основные идеи (догматы) зороастризма.

Особенности культа, обряды.

Тема 7. Национальные религии (2 ч.)

Понятие национально-государственной религии. Индуизм: возникновение, эволюция, основные направления. Индуизм и философия Индии. Джайнизм: вероучение, ритуалы, предписания. Сикхизм, особенности учения, эволюция.

Тема 8. Национальные религии (2 ч.)

Синтоизм; особенности учения о боге. Синтоизм в современной Японии.

Конфуцианство. Личность Конфуция, суть его учения. Эволюция конфуцианства. Даосизм, особенности вероучения и культа. Иудаизм: возникновение и формирование. Танах. Талмуд. Основные направления иудаизма. Иудаизм и Каббала.

Модуль 2. Мировые религии (14 ч.)

Тема 9. Буддизм: учение, основные направления. (2 ч.)

Возникновение и догматическая основа буддизма. Специфика буддистской этики. Буддизм Махаяны и Хинаяны. Ламаизм.

Распространение буддизма в России. Жизнь и деятельность Тензина Гьяцо.

Тема 10. Возникновение и генезис христианской культуры (2 ч.)

Истоки христианства. Символ веры. Создание Евангелий. Христианство как официальная религия Римской империи. Апологеты христианства. Отцы церкви. Формирование системы догматов. Вселенские соборы и борьба с ересь. Разделение церквей в 1054 г.

Тема 11. Особенности католической культуры (2 ч.)

Особенности распространения христианства на Востоке и Западе Римской империи. Этапы разделения православной и католической Церквей. Догматические, канонические и обрядово-культовые различия Церквей.

Католицизм, особенности вероучения и культа.

Томизм как философская основа доктрины католицизма.

Организация Римской католической церкви, её социальная и политическая доктрина. Эволюция современного католицизма.

Тема 12. Протестантизм как выражение кризиса католической культуры. (2 ч.)

Мартин Лютер и Евангелические реформы в Германии и Скандинавских странах.

Особенности вероучения, культа и организации лютеранства.

Реформация в Швейцарии и Франции. Ульрих Цвингли. Жан Кальвин. Особенности реформатского вероучения, культа, церковной организации. Отношение реформаторов (Лютера, Цвингли, Кальвина) к естественной теологии и пониманию ими религии.

Современные евангелическо-лютеранские церкви, реформатские пресвитерианские и конгрегационалистские церкви.

Англиканство: вероучение, культ, церковная организация. Методисты. Меннониты. Баптисты. Адвентисты седьмого дня. Церковь христиан адвентистов-реформистов.

Тема 13. Возникновение и эволюция православия (2 ч.)

Православие в Византии, трудности в осуществлении симфонии духовной и светской властей, тенденции цезарепапизма.

Омоусианство, дифиситство и онтологическое учение о религии. Понимание православия как истинного воссоединения человека с Богом.

Обожение по благодати в византийском богословии. Иоанн Дамаскин «Точное изложение православной веры», религиозно-философское значение обоснования иконопочитания. Ареопагитики. Учение исихастов о «фаворском свете». Григорий Палама о богообщении, синергии.

Принятие христианства Киевской Русью. Роль церкви в становлении русской государственности в XIV-XV вв. Сергей Радонежский. Учение о Москве - «третьем Риме».

Тема 14. Русская Православная церковь (2 ч.)

Учреждение Московского патриархата в 1589 г.

Сторонники и противники реформы патриарха Никона и царя Алексея Михайловича, социальные и философские аспекты их полемики.

Современное православие. Автокефальные церкви.

Общественные процессы и социальный статус современного православия. Воссоединение Русской православной церкви (РПЦ) с Русской православной церковью за границей (РПЦЗ). Проблемы взаимодействия и сотрудничества РПЦ с католическими и протестантскими миссиями в России и за рубежом. Социальная доктрина РПЦ.

Православные святые: Александр Невский, Андрей Рублёв, Василий Великий, Григорий Нисский, Григорий Палама, Дмитрий Донской, Иоанн Кронштадтский, Иосиф Волоцкий,

Константин Великий, Ксения Петербургская, Максим Грек, Нестор Летописец, Нил Сорский, Петр и Феврония Муромские, Великомученик Пантелеимон Серафим Саровский, Сергей Радонежский, Филарет Московский.

Тема 15. Ислам (2 ч.)

Возникновение ислама. Особенности вероучения и культа, организации.

Коран и ранний ислам. Пророк Мухаммед. Собрание и становление Корана. Изучение и переводы Корана. Вера в Аллаха.

Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. Этическое учение ислама. Ислам и женщины. Шариат.

Исламский фактор в современном мире. Ислам и религиозный экстремизм. Ваххабизм.

Исламские общины на территории Мордовии.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (78 ч.)

Модуль 1. Общая характеристика религиозной культуры (39 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям Социологическая интерпретация религии Э. Дюркгейма. Психология религии У.Джемса. М. Вебер и его социологическая интерпретация религии. Структурно-функциональный подход к религии. Мифологическая концепция происхождения религии. Анимистическая и преанимистическая теории происхождения религии. Материалистическая концепция происхождения религии.

Специфика ознакомления с религией в светских учебных заведениях. Культура отношения к религии.

Религиозное сознание и религиозная деятельность. Религиозные институты и организации.

Анимизм, фетишизм, тотемизм, магия.

Модуль 2. Мировые религии (39 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к лекционным занятиям Основные положения доктрины буддизма.

Христианские предания и литература первых веков. Канонизация новозаветной литературы. Официальная канонизация текстов Нового завета на соборах IV – V веков. «Символ веры» христианства и его таинства. Православная церковь в дореволюционной России. Организация Римской католической церкви, эволюция современного католицизма. Собрание и становление Корана. Вера в Аллаха. Ислам и женщины.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1 Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-1 ОК-5 ПК-1	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 1: Общая характеристика религиозной культуры.

ОК-1 ОК-5 ПК-1	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 2: Мировые религии.
----------------	--------------------------------	-------	-------------------------------

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Актуальные проблемы современного общества, Естественная картина мира, Логика, Онтология и теория познания, Основы мировых религиозных культур, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Социальная философия, Социология, Социология отклоняющегося поведения, Теория аргументации, Теория и практика социальных взаимодействий, Философия, Философия религии, Философские аспекты социальной рефлексии.

Компетенция ОК-5 формируется в процессе изучения дисциплин:

Летняя педагогическая практика, Менеджмент в образовании, Основы мировых религиозных культур, Педагогика, Православная культура в контексте формирования толерантности молодежи, Профилактика ксенофобии и экстремизма/Противодействие коррупции в сфере образования, Психология, Религиоведение, Социокультурные основы мусульманской цивилизации, Философия религии, Язык и культура мордовского народа.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Археология, Игровые технологии на уроках обществознания, Инновационные подходы к содержанию общего исторического образования, Историография, История Древнего мира, История и культура мордовского края, История России XIX- начала XX века, История России XX- начала XXI века, История России с древнейших времен до конца XVIII век История Средних веков, Источниковедение, Логика, Методика обучения истории, Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая история стран Запада, Новейшая история стран Запада, Организация внеурочной деятельности по обществознанию, Основы мировых религиозных культур, Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории, Особенности изучения средневековой России в школе, Политология, Преподавание истории и культуры США в школе, Проблемы новой и новейшей истории стран Запада в школьном курсе, Реализация этнокультурного компонента в содержании общего исторического образования, Современный урок истории в условиях реализации ФГОС, Современный урок обществознания в условиях реализации ФГОС, Социальная философия, Специфика изучения древних цивилизаций на уроках истории, Средства обучения обществознанию, Философия религии, Ювенальное право.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные категории изучаемой предметной области, содержание религиозных доктрин и особенности культа. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Общая характеристика религиозной культуры ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1. Обосновать веру как религиозную категорию, свое отношение к вере
2. Сформулировать основные этические принципы религиозного мировоззрения
3. Проанализируйте религию как общественный феномен, назовите ее функции в обществе

4. Определите специфику религиозного сознания
5. Определите особенности религиозного культа

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Назовите исторические типы религии и их особенности
2. Определите значение символики в религии
3. Определите роль религии в современном мире
4. Проанализируйте феномен религиозной толерантности и свободомыслия в мировой истории
5. Сопоставьте основные теории происхождения религии

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Дайте анализ культурфилософской трактовки свободы совести
2. Проанализируйте понятие свободы совести с юридической точки зрения
3. Сопоставьте религии Древнего Египта и Двуречья
4. Найдите и обоснуйте идеи зороастризма, нашедшие воплощение в

монотеистических религиях и философских учениях

5. Обоснуйте практическое значение ранних форм религии и магии в первобытном обществе

Модуль 2: Мировые религии

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

1. Проанализировать основные идеи и результаты Вселенских соборов христианской церкви

2. Сопоставить этические идеи буддизма, христианства и ислама

3. Сопоставить различные национальные формы буддизма

4. Сравнить основные направления раннего христианства: иудеохристианство, эллинистическое, гностическое

5. Выявить особенности православия в Византии, трудности в осуществлении симфонии духовной и светской властей, тенденции цезарепапизма

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

1. Определить особенности ламаизма и его историческое значение

2. Определить исторические предпосылки Реформации

3. Сравнить догматику и культ католиков и протестантов

4. Выявить особенности старообрядчества в России

5. Охарактеризовать основные направления ислама, их особенности и специфику

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Представьте базовые интерпретационные модели учения Иисуса: этическая, эсхатологическая, киническая.

2. Обосновать историческую роль института папства

3. Проанализировать особенности современных евангелическо-лютеранских церквей

4. Проанализировать общественные процессы и социальный статус современного православия. Обосновать основные положения социальной доктрины РПЦ.

8.4 Вопросы промежуточной аттестации Десятый семестр (Зачет, ОК-1, ОК-5, ПК-1)

1. Охарактеризуйте предмет основы мировых религиозных культур. Объясните значение данной дисциплины в современном образовании.

2. Назовите особенности материалистического объяснения религии (Л. Фейербах, К. Маркс).

3. Проанализируйте социологические интерпретации религии (М. Вебер, Э. Дюркгейм).

4. Объясните особенности структурно-функционального подхода к религии (Т. Парсонс, Б. Малиновский, А. Радклев-Браун).

5. Расскажите о психологии религии У. Джемса.

6. Охарактеризуйте особенности истолкования религии в психоанализе (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм).

7. Назовите особенности анимистической теории Э.Тейлора.

8. Охарактеризуйте взгляды Дж. Фрэзера на магию и религию.

9. Проанализируйте религию как общественный феномен, назовите ее функции в обществе.

10. Расскажите о культовой деятельности. Религиозный культ и его содержание.

11. Охарактеризуйте иудаизм: особенности вероучения и культа.

12. Определите значение конфуцианства как этической системы.

13. Назовите основные положения буддийской идеологии.

14. Проанализируйте исторические условия возникновения христианства. Основные направления раннего христианства.

15. Охарактеризуйте католицизм: особенности вероучения и культа.
16. Охарактеризуйте православие: особенности вероучения и культа.
17. Проанализируйте исторические условия в Европе, способствовавшие реформации и возникновению протестантизма. Основные направления протестантизма.
18. Охарактеризуйте ислам: основные положения вероучения и культа.
19. Охарактеризуйте основные направления ислама, их особенности и специфика.
20. Выделите основные особенности религии в Древнем Египте. Пантеон, особенности культа.
21. Назовите особенности религии в Древнем Междуречье.
22. Зороастризм: особенности вероучения и культа.
23. Охарактеризуйте индуизм: особенности вероучения и культа.
24. Назовите идейные особенности синтоизма.
25. Расскажите о нирване и путях ее достижения.

7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние,

текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий. Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Астапов, С.Н. Философия религии / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>

2. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>

Дополнительная литература

1. Ефремова, Н.В. Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Н.В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Наука : Восточная литература, 2015. – Ч. 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930>

2. Родригес-Фернандес, А.М. История восточных религий : учебное пособие : [16+] / А.М. Родригес-Фернандес, А.С. Дербенев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599097>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.auditorium.ru> - Сайт Auditorium.ru
2. <http://www.lib/msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ
3. http://www.rsl.ru/_resl.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;
– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3. Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (202).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, экран).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 60617524 от 28.06.2012 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60954458 от 30.08.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия

№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: *Основы мировых религиозных культур*

Учебные годы изучения дисциплины: 2022 - 2023;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Доцент Родина Елена Николаевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Философии

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 5;

Форма обучения: Очная

Объем курса : *Число модулей дисциплины - 2*

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Десятый семестр	
Зачет	
Практические	30,00
Самостоятельная работа	78,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Десятый семестр				
Модуль 1	Общая характеристика религиозной культуры	0,5	04.02.2023	19.05.2023
	Практические	16		
	Самостоятельная работа	39		
Модуль 2	Мировые религии	0,5	20.05.2023	01.09.2023
	Практические	14		
	Самостоятельная работа	39		
	Зачет			

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	<i>Наименование фактора качества</i>	<i>Вес. коэф. фактора</i>	<i>Кол. занятий (контр. мер.)</i>	<i>Макс. балл занятия</i>	<i>Макс. балл фактора</i>	<i>Примечание</i>
<i>Десятый семестр</i>						
<i>Модуль 1</i>	Посещение занятий	0,2	8	5	40	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		8	5	40	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
	текущий контроль	0,2	5	5	25	

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	7	5	35	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		7	5	35	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
	текущий контроль	0,2	4	5	20	